


Принято на педагогическом совете протокол № <u>4</u> от <u>06.02.2017г.</u>	 Утверждено Директор школы _____ приказ № <u>50</u> от <u>06.02.2017г.</u> О.А. Верюханова
---	---

**Положение
 об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренного обучения,
 муниципального общеобразовательного учреждения
 «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
 Белгородского района Белгородской области
 имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренного обучения, муниципального общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова» (далее – школа) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»; ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*) (п.5)
- Устав МОУ «Стрелецкая СОШ»

1.2. Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренного обучения, для учащихся МОУ «Стрелецкая СОШ» регламентирует порядок реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, может быть организовано для учащихся:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.4. по иным основаниям.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более

чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренного обучения, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану для ускоренного обучения не предусмотрен для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом директора школы.

2.13. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, рассматривается на педагогическом совете.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в Уставе.

2.15. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения; посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования, в том числе ускоренного обучения, предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования, в том числе ускоренного обучения, входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся в рамках предмета «ОРКСЭ» изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования, в том числе ускоренного обучения, может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (технология);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования организуется с целью создания условий, способствующих:

- профильному обучению;

- эффективной подготовке выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

- ускоренному освоению образовательных программ.

5.2. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования, в том числе ускоренного обучения, базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.3. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающегося или его родителей (законных представителей).

5.4. Для составления индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования, в том числе ускоренного обучения, следует:

5.4.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

5.4.2. включить в учебный план другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента) по выбору обучающегося или его родителей (законных представителей);

5.4.3. включить в учебный план региональный компонент;

5.4.4. сформировать компонент образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

5.5. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части учебного плана.

5.6. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

5.7. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: изучения учебных предметов, предлагаемых школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения,

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Стрелецкая СОШ».

VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе ускоренного обучения.

IX. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации школы входит:

9.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

9.1.2. предоставление в Управление образования в недельный срок приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

9.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ, в том числе ускоренного обучения, и контроль их выполнения;

9.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, школа имеет следующие документы:

- 9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- 9.2.2. решение педагогического совета;
- 9.2.3. приказ Управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- 9.2.4. приказ директора школы;
- 9.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- 9.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

Х. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.