

Муниципальное образовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова»

Принято педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от
«29» 08 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора МОУ
«Стрелецкая СОШ»
Демьянова О. М.
«29» 08 2024 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «Стрелецкая
СОШ»
Верюханова О. А.
Приказ № 228
от «29» 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о тифлопедагогической работе
Муниципального образовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова»

1. Общее положение

1.1. Настоящее определяет организационно – методическую основу деятельности тифлопедагогической работы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Учреждение)

1.2. Настоящее положение основывается на нормативной базе, которая закрепляет полномочия тифлопедагога в образовательном учреждении: Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ 29 декабря 2012 года (с дополнениями и изменениями), Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте РФ 05 июля 2021 года, регистрационный № 64101), с ФАООП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 года, регистрационный № 72653) «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

1.3. В своей деятельности тифлопедагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и документами

органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся. Учитель – дефектолог (тифлопедагог) соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.4. Деятельность тифлопедагога направлена на обеспечение специальной (коррекционной) помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), испытывающими трудности в усвоении общеобразовательной программы в условиях коррекционно – развивающего обучения.

1.5. Настоящее Положение является основным документом, регламентирующим тифлопедагогическую работу Учреждения.

2. Цели и задачи

Тифлопедагогическая работа организуется с целью оказания своевременной коррекционно – развивающей помощи обучающимся Учреждения с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Цели тифлопедагогической работы:

- Своевременная помощь детям с ОВЗ при освоении программного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения;
- Коррекция развития познавательной сферы обучающихся с ОВЗ в динамике образовательного процесса.

2.2. Задачи тифлопедагогической работы:

- создание коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих развитие механизмов компенсации каждого обучающегося, имеющего нарушения зрения; формирование и развитие необходимых жизненных компетенций, подготовку обучающихся к успешной адаптации и социализации к условиям общеобразовательных учреждений;

– развитие сохранных зрительных функций и восстановление их до нормы у обучающихся с косоглазием и амблиопией (медицинскими и педагогическими средствами); охрана, развитие и тренировка зрительного анализатора.

– всестороннее развитие обучающихся; создание благоприятных условий для успешного развития, обучения по адаптированным образовательным программам, курсам коррекционной подготовки и внеурочной деятельности;

– коррекция вторичных отклонений в развитии обучающихся; – формирование у обучающихся компенсаторных способов познавательной, игровой, практической и учебной деятельности.

3. Основные направления тифлопедагогической работы

3.1. Тифлопедагогическое обследование детей.

– Тифлопедагог для первичного знакомства с обучающимся изучает (записи специалистов ТПМПК, общую информацию медицинской и офтальмологической карт). Составляет предварительное представление об обучающемся и его познавательных возможностях, для дальнейшего общения с ним и его родителями.

– Готовность обучающихся к приобретению новых знаний и умений, индивидуальные особенности его познавательной деятельности, возможности коррекции и компенсации зрительной недостаточности тифлопедагог определяет в процессе обследования.

- Тифлопедагог анализирует информацию о слабовидящем обучающемся, определяет степень и характер тифлопедагогической помощи.

- Тифлопедагогом проводится обследование в начале и конце учебного года. Данные обследования регистрируются в индивидуальных картах. В конце учебного года тифлопедагог анализирует и обобщает данные всех проведенных обследований, прослеживает динамику развития анализирующего восприятия обучающегося в процессе коррекционной работы.

3.2. Проведение специальных коррекционных занятий с обучающимися.

- Тифлопедагог на основании полученных данных, по результатам диагностики обучающихся, комплектует индивидуальные и подгрупповые занятия.

- Занятия тифлопедагог проводит не реже 2-3 раз в неделю, планируя их в соответствии с коррекционными программами.

- Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

- Сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном и коррекционном процессе. Тифлопедагог осуществляет индивидуальную коррекционную работу не только на своих занятиях, но и включается в общеобразовательные занятия педагогов, индивидуально работает с обучающимися, нуждающимися в формировании навыков самообслуживания, умений вступать в контакт с другими детьми и воспитателями и т.д. Занимаясь с обучающимися, требующими индивидуального сопровождения, тифлопедагог показывает учителям приемы коррекционного воздействия.

- Тифлопедагог проводит специальные коррекционные занятия следующей направленности:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительно – моторной координации;
- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие коммуникативной деятельности;
- ориентировка в пространстве (микространстве и макространстве);
- развитие временных и социально-бытовых ориентировок;
- индивидуальные коррекционные занятия.

3.3. Консультативная деятельность.

- Тифлопедагог проводит систематическую и целенаправленную работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития и воспитания обучающихся.

- Тифлопедагог проводит подгрупповые консультации для отдельных родителей с учетом общих проблем, связанных с особенностями развития обучающихся, трудностями в овладении ими определенных знаний и индивидуальное консультирование родителей по вопросам, касающимся конкретного обучающегося.

4. Содержание тифлопедагогической работы

4.1. Тифлопедагогическая работа направлена на гармоническое, всестороннее воспитание, обучение, развитие обучающихся, имеющих нарушения зрения.

4.2. Тифлопедагог проводит профилактическую коррекционно-развивающую работу с обучающимися в соответствии с выявленными нарушениями.

4.3. Тифлопедагог помогает педагогам и учителям начального и общего звена в сопровождении слабовидящих детей в образовательно-воспитательном процессе.

4.4. Тифлопедагог оказывает теоретическую и практическую помощь учителям и педагогам в подготовке и проведении уроков и организации свободного времени обучающихся, оказывает помощь в сопровождении обучающихся во всех режимных моментах.

4.5. Тифлопедагог организует свою работу в соответствии с контингентом обучающихся:

- со слабовидящими обучающимися планирует и проводит коррекционную работу по исправлению отклонений, развивает специальные компенсаторные возможности познания окружающего мира;
- консультирует педагогов по проведению занятий, уроков, посещает занятия, уроки и анализирует усвоение обучающимися программного материала;
- организует индивидуально-групповую работу с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала.

4.6. По результатам обследования, тифлопедагог планирует работу с обучающимися в зависимости от уровня развития и зрительного диагноза, программных требований и прогноза улучшения зрения.

4.7. Тифлопедагог обеспечивает взаимосвязь и преемственность в коррекционной работе с педагогами, учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, родителями (законными представителями) и медицинским персоналом.

4.8. Тифлопедагог принимает участие в родительских собраниях, проводит групповые и индивидуальные консультации с сообщениями по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся с нарушением зрения.

4.9. Тифлопедагог систематически повышает свою квалификацию, изучает психолого-педагогическую и специальную литературу. Принимает активное участие в работе методических объединений, педсоветов, проводит открытые занятия. Обобщает свой опыт работы, оформляет наглядные пособия.

5. Организация тифлопедагогической работы

5.1. Деятельность тифлопедагога строится в соответствии с годовым планом коррекционной работы и годовым планом работы Учреждения.

5.2. Тифлопедагог ведет в установленном порядке нормативную документацию.

5.3. Тифлопедагог несет личную ответственность за ведение документов:

- Список детей нуждающихся в коррекционно – развивающей помощи учителя – дефектолога (тифлопедагога).
- Годовой план работы, утвержденный директором.
- График работы.

– Рабочая программа коррекционно – развивающей работы с обучающимися.

- Расписание занятий.
- Заявление родителей (законных представителей).
- Согласие родителей (законных представителей).
- Индивидуальный план коррекционной работы.
- Представление на обучающихся.
- Карта обследования учителя – дефектолога (тифлопедагога).
- Отчетная документация (аналитический и цифровой отчет).
- Журнал консультаций родителей (законных представителей) и учителей.
- Журнал контроля посещения обучающимися коррекционно – развивающих занятий.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Тифлопедагогическую работу осуществляют тифлопедагоги, медицинские работники Учреждения.

6.2. Тифлопедагогом может быть специалист, имеющий образование:

- высшее дефектологическое по специальности «тифлопедагогика»;
- высшее дефектологическое;
- высшее педагогическое, прошедший курсы профессиональной переподготовки по работе с детьми, имеющими нарушения зрения.

7. Руководство и контроль Непосредственное руководство и контроль над работой тифлопедагогов осуществляет заместитель директора, курирующий коррекционное направление.

8. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования